

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.7 Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Промышленная теплоэнергетика

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	100	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	7	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Программу составили:

доцент	ЭП	СОГЛАСОВАНО	Е.Н. Григорьева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра "Энергообеспечение предприятий"

		(наименование кафедры)	
05.03.2021	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Фадеев Александр Алерьевич, Технический директор-главный инженер Йошкар-Олинской ТЭЦ-2 Филиала Марий Эл и Чувашия ПАО "Т Плюс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Готов к разработк мероприятий по энерго- и ресурсосбережению по ОПД	ПК - 3.1 Демонстрирует знание нормативов по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности	знания: Знает нормативы по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности умения: Умеет использовать нормативы по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности навыки: Обладает навыками по использованию нормативы по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности
	ПК - 3.2 Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности	знания: Знает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности умения: Умеет организовывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности навыки: Обладает навыками организации мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Котельные установки и парогенераторы (ПК-3), Технологические энергоносители предприятий (ПК-3), Энергетические обследования предприятий и энергетический менеджмент (ПК-3), Энергетический паспорт предприятия (ПК-3), Основы трансформации тепла и процессов охлаждения (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии (ПК-3), Электроснабжение предприятий и электрооборудование (ПК-3), Экономика энергетического предприятия (ПК-3), Электроснабжение предприятий (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основные понятия и определения.	36	ПК-3
Лекция. Энергия, ее источники и классификация.	2	
Практическое занятие. Энергия, ее источники и классификация.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Энергия, ее источники и классификация.	32	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Экологические проблемы использования возобновляемых источников энергии.	72	ПК-3
Лекция. Последствия развития различных видов энергетики.	2	
Практическое занятие. Последствия развития различных видов энергетики.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Последствия развития различных видов энергетики.	68	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сибикин, Юрий Дмитриевич. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. М.: Кнорус, 2010. - 227, [1] с. ISBN 978-5-406-00278-0. Экземпляры: всего 14.	14
2.	Баскаков, Альберт Павлович. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии [Текст] : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки 140100 "Теплоэнергетика и теплотехника"] / А. П. Баскаков, В. А. Мунц. Москва: БАСТЕТ, 2013. - 365, [1] с. ISBN 978-5-903178-33-9. Экземпляры: всего 34.	34
3.	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии [Текст] : методические указания для выполнения контрольной работы : [по специальности 140104.65 "Промышленная теплоэнергетика" и направлениям подготовки 140100.62, 140100.68 "Теплоэнергетика и теплотехника"] / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. А. А. Медяков]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 19 с. Экземпляры: всего 31.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Mediakov_netradicionnie_vozobnovliaemie_istochniki_energii_2014.pdf
4.	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии [Текст] : [сборник заданий к выполнению самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавров (13.03.01) и магистров (13.04.01) "Теплоэнергетика и теплотехника"] / М-во образования и науки Рос. федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. А. А. Медяков]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 36 с. Экземпляры: всего 21.	21
5.	Фостер, Л. Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности [Электронный ресурс] : научное издание / Л. Фостер. Москва: Техносфера, 2008. - 352 с. ISBN 978-5-94836-161-1.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73029

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	125 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вопрос:

Использование энергии солнечного излучения для нагрева воды с целью обеспечения коммунально-бытовых и технологических нужд различных потребителей.

Варианты ответа:

1. (+) Солнечное горячее водоснабжение.
2. - Солнечная электростанция.
3. - Солнечно-топливная электростанция.
4. - Солнечное теплоснабжение.
5. - Солнечное охлаждение.

Вопрос:

Использование энергии солнечного излучения для получения холода с целью кондиционирования воздуха, хранения продуктов и т.п.

Варианты ответа:

1. (+) Солнечное охлаждение.
2. - Солнечная электростанция.
3. - Солнечно-топливная электростанция.
4. - Солнечное теплоснабжение.
5. - Солнечное горячее водоснабжение.

Вопрос:

Преобразователь энергии солнечного излучения в электрическую энергию, выполненный на основе различных физических принципов прямого преобразования.

Варианты ответа:

1. (+) Солнечный элемент.
2. - Солнечный фотоэлектрический элемент.

3. - Двусторонний солнечный элемент.
4. - Термоэлектрический солнечный элемент.
5. - Термоэлектронный солнечный преобразователь.

Вопрос:

Солнечный элемент на основе фотоэффекта.

Варианты ответа:

1. (+) Солнечный фотоэлектрический элемент.
2. - Солнечный элемент.
3. - Двусторонний солнечный элемент.
4. - Термоэлектрический солнечный элемент.
5. - Термоэлектронный солнечный преобразователь.

Вопрос:

Солнечный элемент с двусторонней фоточувствительностью.

Варианты ответа:

1. (+) Двусторонний солнечный элемент.
2. - Солнечный элемент.
3. - Солнечный фотоэлектрический элемент.
4. - Термоэлектрический солнечный элемент.
5. - Термоэлектронный солнечный преобразователь.

Вопрос:

Солнечный элемент на основе термоэлектрических явлений, в котором источником тепла является энергия солнечного излучения.

Варианты ответа:

1. (+) Термоэлектрический солнечный элемент.
2. - Солнечный элемент.
3. - Солнечный фотоэлектрический элемент.
4. - Двусторонний солнечный элемент.
5. - Термоэлектронный солнечный преобразователь.

Вопрос:

Солнечный преобразователь на основе явления термоэлектронной эмиссии, в котором источником тепла является энергия солнечного излучения.

Варианты ответа:

1. (+) Термоэлектронный солнечный преобразователь.

2. - Солнечный элемент.
3. - Солнечный фотоэлектрический элемент.
4. - Двусторонний солнечный элемент.
5. - Термоэлектрический солнечный элемент.

Вопрос:

Солнечная электростанция, в которой энергия солнечного излучения используется как источник тепла в термодинамическом цикле преобразования тепловой энергии в механическую, а затем в электрическую.

Варианты ответа:

1. (+) Термодинамическая солнечная электростанция.
2. - Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
3. - Башенная солнечная электростанция.
4. - Двухконтурная солнечная электростанция.
5. - Модульная солнечная электростанция.

Вопрос:

Солнечная электростанция, в которой используется способ прямого преобразования энергии солнечного излучения в электрическую энергию.

Варианты ответа:

1. (+) Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
2. - Термодинамическая солнечная электростанция.
3. - Башенная солнечная электростанция.
4. - Двухконтурная солнечная электростанция.
5. - Модульная солнечная электростанция.

Вопрос:

Солнечная электростанция, в которой излучение от оптической концентрирующей системы, образованной полем гелиостатов, направляется на установленный на башне приемник энергии солнечного излучения.

Варианты ответа:

1. (+) Башенная солнечная электростанция.
2. - Термодинамическая солнечная электростанция.
3. - Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
4. - Двухконтурная солнечная электростанция.
5. - Модульная солнечная электростанция.

Вопрос:

Термодинамическая солнечная электростанция, в которой энергия солнечного излучения,

поглощенная теплоносителем в первом контуре, передается через теплообменник теплоносителю второго контура.

Варианты ответа:

1. (+) Двухконтурная солнечная электростанция.
2. - Термодинамическая солнечная электростанция.
3. - Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
4. - Башенная солнечная электростанция.
5. - Модульная солнечная электростанция.

Вопрос:

Солнечная электростанция, состоящая из повторяющихся конструктивных элементов-модулей, содержащих однотипные концентраторы и приемники энергии солнечного излучения.

Варианты ответа:

1. (+) Модульная солнечная электростанция.
2. - Термодинамическая солнечная электростанция.
3. - Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
4. - Башенная солнечная электростанция.
5. - Двухконтурная солнечная электростанция.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Энергия, ее источники и классификация.
2. Солнечное излучение. Влияние земной атмосферы на солнечное излучение.
3. Биологические и химические способы использования солнечной энергии.
4. Биотопливо и его источники. Характеристика топлива.
5. Термохимические способы переработки биотоплива.
6. Анаэробная переработка биотоплива.
7. Гидроэнергетические ресурсы РФ. Режимы работы и принципиальные схемы малых ГЭС.
8. Активные гидротурбины.
9. Реактивные гидротурбины.
10. Происхождение ветра. Потенциал энергии ветра в РФ.
11. Структурная схема лопастной ветроэлектрической установки и ее основные технические параметры.
12. Тепловой режим земной коры. Использование тепла горячих земляных пластов.
13. Способы регулирования теплопередачи.

14. Характеристики электрического поля Земли.
15. Технология использования электрического поля Земли.
16. Цель аккумуляции энергии. Энергетический баланс аккумулятора.
17. Последствия развития различных видов энергетики.